

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Березенко С.Д.

подпись

на 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.О.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>инженер-механик</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>кафедра иностранных языков</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Ст. преподаватель иностранных языков
должность кафедра


подпись

Рунова А.А.
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

кафедры иностранных языков
наименование кафедры

11.11.2020 г.
дата

протокол № 3


подпись

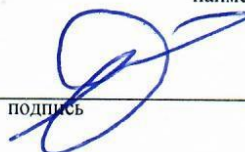
Волкова Т.П.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедры

судовых энергетических установок
наименование кафедры

12.11.2020г
дата


подпись

Сергеев К.О.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Листа утверждений	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Увеличение количества часов на 6 курсе (семестр В)	Протокол заседания кафедры №3	11.11.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)	1. Добавлена тема «Личная безопасность» при изучении модуля «Организация и проведение аварийно-спасательных работ» 2. Корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации Изменено количество часов контактной работы	Протокол заседания кафедры №3 Решение УС МГТУ протокол №15 от 26.05.21	11.11.2020 6.05.21
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС	Изменения не вносились		

7	Рекомендуемой литературы	Изменения не вносились		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Изменения не вносились		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Изменения не вносились		
10	Перечня МТО	Изменения не вносились		

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.03.01	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включает в себя следующие разделы и темы:</p> <p>БЛОК А Основы лексико-грамматической системы английского языка и основные виды речевой деятельности: основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы). Словообразование; основы синтаксиса английского языка; аудирование. Восприятие англоязычной речи на слух в условиях профессионального общения основы межличностной и профессионально-ориентированной коммуникации; основы письменной речи в профессиональных ситуациях общения; чтение, перевод, основы реферирования специальной литературы</p> <p>БЛОК Б. Социокультурные, лингвострановедческие, профессиональные темы.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специализации инженера-механика и учебным планом для специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;

– работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

Содержание разделов дисциплины:

Темы устной практики:

1. О себе (About myself):

а) Моя семья. Мои увлечения (My family. My hobbies).

б) Я – курсант-первокурсник (I'm a first-year cadet).

в) Мой рабочий день (My working day).

г) Мой город (The town I live in).

2. Страны изучаемого языка (English-speaking countries).

3. Описание судна. Распределение обязанностей экипажа (The description of a ship. Crewmembers' duties):

а) Конструкция судна (The construction of a ship).

б) Оборудование по обеспечению безопасности мореплавания (The ship's safety equipment).

в) Экипаж судна. Судомеханическая служба (The ship's crew. The engine department).

г) Рабочий день 4-го механика (The daily routine of the 4th engineer).

4. На борту судна (On board a ship):

а) Что происходит сейчас? (What's happening on board now?).

б) Аварийные ситуации на судне. Действия по тревогам (Emergencies on board. Emergency actions).

5. Морские путешествия (прошедшие и предстоящие) (Past and future voyages).

6. Предстоящая плавательная практика (Future shipboard training).

7. Отчеты об авариях на судне (Emergencies reports):

а) Общая тревога (General Emergencies).

б) Борьба с пожарами на судах (Fire fighting on board).

8. Сообщения о событиях в море (Reported sea events):

а) Плавание т/х «Ангара» в Баренцевом море (The *Angara's* voyage in the Barents Sea).

б) Пираты на борту (Pirates on board).

9. Введение в технический английский язык (Introduction to Technical English):

а) Машиностроение (Engineering).

б) Механизмы и инструменты (Mechanisms and tools).

в) Коррозия (Corrosion).

г) Силы, используемые в технике (Forces in engineering).

10. Вспомогательные судовые механизмы (Auxiliary Machinery):

а) Охладитель (Cooler).

б) Компрессор (Compressor).

в) Насосы (Pumps).

г) Холодильная установка (Refrigerating plant).

11. Дизельный двигатель (Diesel engine):

а) Конструкция двигателя. Принцип действия (The construction of the engine. The principle of operation).

б) Системы ДВС: топливная система, система смазки, система охлаждения (Fuel system, Lubricating Oil system, Cooling system).

12. Несение вахты (Watch keeping):

а) Процедура приема и передачи вахты (The procedure to take over and hand over a watch at sea).

б) Подготовка к пуску ДВС. Запуск двигателя (Preparation for

starting. Engine starting).

13. неполадки в работе ДВС. Пути их преодоления (Faulty engine operation. Remedies).

14. Составление ремонтных ведомостей (Damage reports).

Лексический минимум.

Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.

Грамматический материал:

1. Глагол to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite).

2. Понятие об артиклях. Личные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.

3. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite).

4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.

5. Present Simple (Indefinite) в действительном залоге.

6. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем времени.

7. Причастие настоящего времени (Participle I). Present Continuous в действительном залоге.

8. Повелительное наклонение.

9. Past Simple (Indefinite), Future Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени

10. Придаточные предложения времени и условия.

11. Страдательный залог (Present, Past, Future Simple).

12. Present Perfect в действительном залоге.

13. Past Continuous, Future Continuous в действительном залоге.

14. Past Perfect, Future Perfect в действительном залоге.

15. Согласование времен. Косвенная речь.

16. Причастие прошедшего времени (Participle II).

17. Отглагольные существительные.

18. Атрибутивные цепочки.

19. Независимый причастный оборот.

20. Герундий.

21. Инфинитив.

22. Сложное дополнение.

23. Сложное подлежащее.

Аудиторное чтение:

учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Индивидуальное чтение:

книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.

Реализуемые компетенции:

УК-4, ПК-16

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения

Семестр 1 – зачет

		<p>Семестр 2 – зачет Семестр 3 – зачет Семестр 4 – зачет Семестр 5 – зачет Семестр 6 – зачет Семестр 7 - зачет Семестр 8 – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения</p> <p>Курс 1, зимняя сессия – зачет Курс 1, летняя сессия – зачет с оценкой Курс 2, зимняя сессия – зачет Курс 2, летняя сессия – зачет с оценкой Курс 3, зимняя сессия – зачет Курс 3, летняя сессия – зачет с оценкой Курс 4, зимняя сессия – зачет Курс 4, летняя сессия – экзамен.</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного 15 марта 2018 г.
(код и наименование направления подготовки) дата, номер приказа Минобрнауки РФ

приказом Министерства образования и науки РФ № 192, учебного плана в составе ПООП по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специализации инженера-механика и учебным планом для специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Компетенция реализуется полностью	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
				УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
				УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на

				английском языке
2.	ПК-16. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	Таблица А-Ш/1 Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации Использование английского языка в письменной и устной форме	Компетенция реализуется полностью	<p>ПК-16.1. Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика</p> <p>ПК-16.2. Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка</p> <p>ПК-16.3. Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика</p>

Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
1.1 О себе (About myself): а) Моя семья. Мои увлечения (My family. My hobbies). б) Я – курсант-первокурсник (I'm a first-year cadet). в) Мой рабочий день (My working day). г) Мой город (The town I live in).	4	6	1	3
1.2 Страны изучаемого языка (English-speaking countries).	2	6	1	2
1.3 Описание судна. Распределение обязанностей экипажа (The description of a ship. Crewmembers' duties): а) Конструкция судна (The construction of a ship). б) Оборудование по обеспечению безопасности мореплавания (The ship's safety equipment). в) Экипаж судна. Судомеханическая служба (The ship's crew. The engine department). г) Рабочий день 4-го механика (The daily routine of the 4 th engineer).	4	6	2	3
Лексический минимум.				
1.4 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	1	5	0,25	2
Грамматический материал				
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Понятие об артиклях. Личные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	3	6	1	3
1.6 Present Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем времени.	3	7	1	3
Аудиторное чтение				
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты..	1	4	0,25	2
Индивидуальное чтение				
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно- политические, научно-популярные тексты..	1	4	1	2
Аудирование				
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	0,5	3	0,25	2
Письмо				

1.10 Выполнение письменных упражнений.	0,5	5	0,25	2
Итого за 1 семестр/зимнюю сессию I курса:	20	52	8	24
Очная форма обучения – II семестр				
Заочная форма обучения - I курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
1.11 На борту судна (On board a ship): а) Что происходит сейчас? (What's happening on board now?). б) Аварийные ситуации на судне. Действия по тревогам (Emergencies on board. Emergency actions).	3	5	2	10
1.12 Морские путешествия (прошедшие и предстоящие) (Past and future voyages).	3	5	2	10
1.13 Предстоящая плавательная практика (Future shipboard training).	2	5	1	8
Лексический минимум.				
1.14 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	5	0,5	12
Грамматический материал				
1.15 Причастие настоящего времени (Participle I). Present Continuous в действительном залоге. Повелительное наклонение.	2	5	1	10
1.16 Past Simple (Indefinite) и Future Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени. Придаточные предложения времени и условия.	3	6	1,5	18
Аудиторное чтение				
1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1	7	0,5	10
Индивидуальное чтение				
1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	2	6	0,5	10
Аудирование				
1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.	1	4	0,5	2
Письмо				
1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	1	4	0,5	4
Итого за 2 семестр/летнюю сессию I курса:	20	52	10	94
Итого за 1 курс:	40	104	18	118
Очная форма обучения – III семестр				
Заочная форма обучения - II курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
2.1 Отчеты об авариях на судне (Emergencies reports): а) Общая тревога (General Emergencies). б) Борьба с пожарами на судах (Firefighting on board).	8	10	2	16
Лексический минимум.				
2.2 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	4	1	7
Грамматический материал				
2.3 Страдательный залог (Present, Past, Future Simple).	4	6	1	7
2.4 Present Perfect в действительном залоге.	4	6	1	8
Аудиторное чтение				

2.5 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	5	1	8
Индивидуальное чтение				
2.6 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4	6	1	8
Аудирование				
2.7 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	3	0,5	2
Письмо				
2.8 Выполнение письменных упражнений, написание отчетов и деловых писем судовладельцу, в судоходную компанию.	2	2	0,5	4
Итого за 3 семестр/зимнюю сессию II курса:	30	42	8	60
Очная форма обучения – IV семестр				
Заочная форма обучения - II курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
2.9 Сообщения о событиях в море (Reported sea events): а) Плавание т/х «Ангара» в Баренцевом море (The <i>Angara's</i> voyage in the Barents Sea). б) Пираты на борту (Pirates on board).	8	10	4	14
Лексический минимум				
2.10 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	4	1	7
Грамматический материал				
2.11 Past Continuous, Future Continuous в действительном залоге. Past Perfect, Future Perfect в действительном залоге.	6	4	1	7
2.12 Согласование времен. Косвенная речь.	6	4	1	7
Аудиторное чтение				
2.13 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	4	1	7
Индивидуальное чтение				
2.14 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	5	0,5	6
Аудирование				
2.15 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	1	0,5	4
Письмо				
2.16 Выполнение письменных упражнений, написание отчетов о происшествиях на борту.	3	2	1	6
Итого за 4 семестр/ летнюю сессию II курса:	38	34	10	58
Итого за 2 курс:	68	76	18	118
Очная форма обучения – V семестр				
Заочная форма обучения - III курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
3.1 Введение в технический английский язык (Introduction to Technical English): а) Машиностроение (Engineering). б) Механизмы и инструменты (Mechanisms and	12	12	2	16

tools). в) Коррозия (Corrosion). г) Силы, используемые в технике (Forces in engineering).				
Лексический минимум				
3.2 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	4	1	6
Грамматический материал				
3.3 Причастие настоящего времени (Participle I): повторение. Причастие прошедшего времени (Participle II).	4	4	1	7
3.4 Отглагольные существительные. Герундий.	4	4	1	8
Аудиторное чтение				
3.5 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	4	1	7
Индивидуальное чтение				
3.6 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	5	0,5	6
Аудирование				
3.7 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	1	0,5	4
Письмо				
3.8 Выполнение письменных упражнений, написание отчетов, деловых писем на заданную тему.	3	2	1	6
Итого за 5 семестр/ зимнюю сессию III курса:	36	36	8	60
Очная форма обучения – VI семестр				
Заочная форма обучения - III курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
3.9 Вспомогательные судовые механизмы (Auxiliary Machinery): а) Охладитель (Cooler). б) Компрессор (Compressor). в) Насосы (Pumps). г) Холодильная установка (Refrigerating plant).	12	8	4	16
Лексический минимум				
3.10 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	2	1	7
Грамматический материал				
3.11 Атрибутивные цепочки.	4	4	1	6
3.12 Причастия. Независимый причастный оборот. Инфинитив, его формы.	10	4	1	6
Аудиторное чтение				
3.13 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	4	1	7
Индивидуальное чтение				
3.14 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	5	0,5	6
Аудирование				
3.15 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов,	2	1	0,5	4

продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.				
Письмо				
3.16 Выполнение письменных упражнений, написание аннотаций, рефератов, деловых писем.	3	2	1	6
Итого за 6 семестр/ летнюю сессию III курса:	42	30	10	58
Итого за 3 курс:	78	66	18	118
Очная форма обучения – VII семестр Заочная форма обучения - IV курс, зимняя сессия				
Темы устной практики				
4.1 Дизельный двигатель (Diesel engine): а) Конструкция двигателя. Принцип действия (The construction of the engine. The principle of operation). б) Системы ДВС: топливная система, система смазки, система охлаждения (Fuel system, Lubricating Oil system, Cooling system).	10	10	2	16
Лексический минимум				
4.2 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	6	0,5	7
Грамматический материал				
4.3 Повторение грамматического материала, изученного в предыдущих семестрах.	4	6	1	8
4.4 Систематизация грамматических конструкций, характерных для оригинальных технических текстов.	4	4	1	8
Аудиторное чтение				
4.5 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	4	0,5	7
Индивидуальное чтение				
4.6 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	5	0,25	6
Аудирование				
4.7 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	1	0,25	4
Письмо				
4.8 Выполнение письменных упражнений, выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику.	3	2	0,5	6
Итого за 7 семестр/зимнюю сессию IV курса:	34	38	6	62
Очная форма обучения – VIII семестр Заочная форма обучения - IV курс, летняя сессия				
Темы устной практики				
4.9 Несение вахты (Watch keeping): а) Процедура приема и передачи вахты (The procedure to take over and hand over a watch at sea). б) Подготовка к пуску ДВС. Запуск двигателя (Preparation for starting. Engine starting).	8	4	2	14
4.10 неполадки в работе ДВС. Пути их преодоления (Faulty engine operation. Remedies).	4	2	1	7
4.11 Составление ремонтных ведомостей (Damage reports).	4	2	1	7
Лексический минимум				
4.12 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	2	1	12

Грамматический материал				
4.13 Сложное дополнение.	7	2	1	12
4.14 Сложное подлежащее.	7	2	1	12
Аудиторное чтение				
4.15 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	4	1	8
Индивидуальное чтение				
4.16 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	5	0,5	7
Аудирование				
4.17 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	1	0,5	4
Письмо				
4.18 Выполнение письменных упражнений, составление заявок на запасные части, составление ремонтных ведомостей, заполнение судовой документации судомеханической службы.	3	2	1	6
Итого за 8 семестр/ летнюю сессию IV курса:	46	26	10	89
Итого за 4 курс:	80	64	16	151
Всего:	266	310	70	505

Таблица 5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа
ПК-16	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	О себе: а) Моя семья. Мои увлечения. б) Я – курсант-первокурсник. в) Мой рабочий день. г) Мой город. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Понятие об артиклях. Личные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	7	2
2	Страны изучаемого языка. Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	5	2
3	Описание судна. Распределение обязанностей экипажа: а) Конструкция судна. б) Оборудование по обеспечению безопасности мореплавания. в) Экипаж судна. Судомеханическая служба. г) Рабочий день 4-го механика.	8	4

	Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Present Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем времени. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		
	Итого за 1 семестр/зимнюю сессию I курса:	20	8
4	На борту судна: а) Что происходит сейчас? б) Аварийные ситуации на судне. Действия по тревогам. Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Причастие настоящего времени (Participle I). Present Continuous в действительном залоге. Повелительное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	6	4
5	Морские путешествия (прошедшие и предстоящие) Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Past Simple (Indefinite) и Future Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	8	4
6	Предстоящая плавательная практика Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Придаточные предложения времени и условия. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	6	2
	Итого за 2 семестр/летнюю сессию I курса:	20	10
	Всего за 1-2 семестр/ I курс:	40	18
7	Отчеты об авариях на судне: а) Общая тревога. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Страдательный залог (Present, Past, Future Simple). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов и деловых писем судовладельцу, в судоходную компанию.	15	4
	б) Борьба с пожарами на судах. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Present Perfect в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов и деловых писем судовладельцу, в судоходную компанию.	15	4
	Итого за 3 семестр/зимнюю сессию II курса:	30	8
8	Сообщения о событиях в море: а) Плавание т/х «Ангара» в Баренцевом море. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Past Continuous, Future Continuous в действительном залоге. Past Perfect, Future Perfect в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов о происшествиях на борту.	18	5
	б) Пираты на борту Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Согласование времен. Косвенная речь. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов о происшествиях на борту.	20	5
	Итого за 4 семестр/ летнюю сессию II курса:	38	10
	Всего за 3-4 семестр/ II курс:	68	18
9	Введение в технический английский язык: а) Машиностроение. б) Механизмы и инструменты. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц.	18	4

	Причастие настоящего времени (Participle I): повторение. Причастие прошедшего времени (Participle II). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов, деловых писем на заданную тему.		
	в) Коррозия. г) Силы, используемые в технике. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Отглагольные существительные. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание отчетов, деловых писем на заданную тему.	18	4
	Итого за 5 семестр/зимнюю сессию III курса:	36	8
10	Вспомогательные судовые механизмы: а) Охладитель. б) Компрессор. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Атрибутивные цепочки. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание аннотаций, рефератов, деловых писем.	21	5
	в) Насосы. г) Холодильная установка. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Инфинитив, его формы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание аннотаций, рефератов, деловых писем.	21	5
	Итого за 6 семестр/ летнюю сессию III курса:	42	10
	Всего за 5-6 семестр/ III курс:	78	18
11	Дизельный двигатель: а) Конструкция двигателя. Принцип действия. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Повторение грамматического материала, изученного в предыдущих семестрах. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику.	18	3
	б) Системы ДВС: топливная система, система смазки, система охлаждения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Систематизация грамматических конструкций, характерных для оригинальных технических текстов. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику.	16	6
	Итого за 7 семестр/зимнюю сессию IV курса:	34	6
12	Несение вахты: а) Процедура приема и передачи вахты. б) Подготовка к пуску ДВС. Запуск двигателя. Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление заявок на запасные части, составление ремонтных ведомостей, заполнение судовой документации судомеханической службы.	18	4
13	Неполадки в работе ДВС. Пути их преодоления Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление заявок на запасные части, составление ремонтных ведомостей, заполнение судовой документации судомеханической службы.	14	3

14	Составление ремонтных ведомостей. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление заявок на запасные части, составление ремонтных ведомостей, заполнение судовой документации судомеханической службы.	14	3
	Итого за 8 семестр/ летнюю сессию IV курса:	46	10
	Всего за 7-8 семестр/ IV курс:	80	16
	Всего:	304	70

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
2. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков : рабочая тетрадь / Н. А. Гогина; М-во трансп. Рос. Федерации, Моск. гос. Акад. вод. трансп. - 3-е изд. - Москва : Транслит, 2016. - 221 с. - ISBN 978-5-94976-849-5 : 205-00. (аб. - 92 экз., ч/з. - 35 экз.)
3. Горобей, И. В. Англоязычные страны: США и Канада [Электронный ресурс] = The english-speaking countries: the USA and Canada : метод. указания по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1–2 курсов экон., юрид. и гуманитар. специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. делового иностр. яз. ; сост. И. В. Горобей, А. А. Сухинина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Горобей, И. В. Англоязычные страны: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии и Австралия = The english-speaking countries: the Uk and Australia : учеб. пособие для вузов / И. В. Горобей, А. А. Сухинина; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 111 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 978-5-86185-679-9 : 363-82. (аб. - 50 экз.)
5. Загузова, В. В. Технический английский язык [Электронный ресурс] = Technical English : методические указания для курсантов СМФ по специальности 180403 «Эксплуатация судовых энергетических установок» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. В. В. Загузова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2007. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Загузова, В. В. Marine Machinery Running and Maintenance (Refrigerating and Boiler Plants) : Учеб. пособие по дисциплине «Английский язык» для специальности 240500 «Эксплуатация судовых энергетических установок» / В. В. Загузова, Л. И. Окунева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. – Библиогр.: с. 96 : ил., 21., – ISBN 5-86185-228-6 : 3-14. (аб. 200 экз.)
7. Окунева, Л. И. Английский для курсантов - судомехаников = English for marine engineering

cadets : учеб. пособие / Л. И. Окунева, В. В. Загузова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 102 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2012 г. - Библиогр.: с. 102. - ISBN 978-5-86185-648-5 : 224-97. (аб. – 69 экз., ч/з. - 11 экз.)

8. Окунева, Л. И. Изучайте морской английский язык = Learn Marine English : учеб. пособие для вузов / Л. И. Окунева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - 118 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2013 г. - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-86185-728-4 : 270-90. (аб. – 85 экз., ч/з. - 5 экз.)

9. Окунева, Л. И. Практический курс морского английского языка = Practical maritime english : учеб. пособие для курсантов по специальности 180405.65 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Л. И. Окунева. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - 107 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2014 г. - Библиогр.: с. 107. - ISBN 978-5-86185-823-6 : 223-84. (аб. – 80 экз., ч/з. - 5 экз.)

10. Окунева, Л. И. Судовые двигатели внутреннего сгорания = Marine internal combustion engines : учеб. пособие по дисциплине "Англ. яз." / Л. И. Окунева, В. В. Загузова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - 75 с. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 5-86185-283-9 : 76-75. (аб. – 134 экз., ч/з. - 10 экз.)

11. Окунева, Л. И. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания = Maintenance of the internal combustion engines : учеб. пособие по дисциплинам "Иностранный (английский) язык", "Деловой иностранный (английский) язык" для курсантов ст. курсов Мор. акад. специальности 26.05.06 (180405.65) "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Л. И. Окунева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 123 с. - Имеется электрон. аналог 2015 г. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-86185-854-0 : 374-67. (аб. – 45 экз., ч/з. - 5 экз.)

12. Сухинина А.А. Самостоятельное путешествие по англоязычным странам [Электронный ресурс] = An independent travel across the English-speaking world : метод. указания по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для студентов 1–2 курсов экон., юрид. и гуманитар. специальностей и направлений / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. делового иностр. яз. ; сост. А. А. Сухинина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 798 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

13. Алексеева, Н.А. Использование времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

14. Гарусова, С. В. Английский глагол в таблицах и упражнениях : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Гарусова; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - 167 с. - Имеется электрон. аналог 2014 г. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-86185-810-6 : 176-98. (аб. – 300 экз.)

15. Марьина, Н. Г. Под парусами = Under sails : учеб. пособие / Н. Г. Марьина, Л. И. Окунева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - 245 с. - ISBN 5-86185-280-4 : 200-58. (аб. - 257 экз., ч/з. - 5 экз.)

16. Окунева, Л.И. Великие географические открытия. Известные российские мореплаватели [Электронный ресурс] = Great geographical discoveries. Famous russian seafarers : метод. указания к развитию навыков уст. речи на базе текстов для чтения для курсантов СМФ (1-2 курс) по специальности 240500 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Окунева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

17. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. - Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003, 2001. - 238, [1] с. - ISBN 5-06-003822-X. (аб. - 188 экз., ч/з. - 12 экз.)
18. Саватеева О. В., Педько В. А. Фразовые глаголы и идиомы [Электронный ресурс] = Phrasal verbs and idioms : метод. указания к практ. занятиям по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1–4 курсов оч. формы обучения / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. мор. права и спец. яз. подгот. ; сост. О. В. Саватеева, В. А. Педько. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 166 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
19. Рунова А.А. Методические указания к развитию навыков устной речи на базе текстов для чтения из книги С. Джангера "Идеальный шторм" [Электронный ресурс] : по дисциплине "Иностранный язык" для курсантов 1–2 курсов специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. А. Рунова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,4 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeln.narod.ru

<http://www.wordsmyth.net>

www.merriam-webster.com

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

www.learnenglish.de/grammarpage.htm

www.edufind.com/english/grammar/index.cfm

www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	311В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и учебно-методическими материалами: количество столов – 8, количество стульев – 14, посадочных мест – 14, доска аудиторная – 1, грамматические таблицы.
2	313В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами: количество столов – 9, Количество стульев – 18, посадочных мест – 18, доска аудиторная – 1, аудиомагнитофон LGCD-321 AX - 1 шт., грамматические таблицы.
3	405 П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами, компьютерной техникой: столов – 10 шт., стульев - 20 шт., посадочных мест – 20, доска аудиторная 1 шт., персональный компьютер Aquarius Std S20 H61 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета., телевизор LG CF-21D - 1 шт., DVD+VHS видеопроигрыватель LG - 1 шт., аудиомагнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт., наглядные пособия, стенды, грамматические таблицы.
4	410 П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами.

	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	учебные столы – 7 шт., учебные стулья – 14 шт., посадочных мест -14, доска аудиторная -1 шт., аудиомэгнофон Panasonic RX-M70K - 1 шт., телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт., видеомэгнофон Samsung DVD-V7100K-1шт., грамматические таблицы.
5	307В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200
6	312В. Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
7	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONEos 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором AOC A22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Выполнение контрольных работ (1 к.р.)	10	12	8, 16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
	<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» / «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	21	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	6	9	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	12	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	10	6 - 14 недели
6	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	15	16 неделя
7	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
<p>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>2. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 60- 80 баллов - оценка «3»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				
ИТОГО за дисциплину		60	100	